

Univ.-Prof. Dr. Thomas Hennemann

Universität zu Köln, Humanwissenschaftliche Fakultät, Department Heilpädagogik und Rehabilitation, Lehrstuhl für Erziehungshilfe und sozial-emotionale Entwicklungsförderung

Kurzvita

1994-1999	Studium Lehramt Sonderpädagogik und Psychologie
1999-2002	Promotionsstudium
2002-2004	Referendariat
2004-2007	wissenschaftlicher Assistent am Lehrstuhl für Erziehungshilfe und sozial-emotionale Entwicklungsförderung, Universität zu Köln (Prof. Dr. Clemens Hillenbrand)
2004-2006	parallele praktische Tätigkeit als Lehrer an einer Förderschule EsE „Der kleine Prinz“ (Köln)
2007-2009	Studienrat am Lehrstuhl für Erziehungshilfe und sozial-emotionale Entwicklungsförderung, Universität zu Köln
2009-2012	Vertretungsprofessur, Lehrstuhl für Erziehungshilfe und sozial-emotionale Entwicklungsförderung, Universität zu Köln
2009-2011	stellv. Direktor des Departments Heilpädagogik und Rehabilitation (Studium & Lehre)
Seit 2012	Universitätsprofessor (W3) „Erziehungshilfe und sozial-emotionale Entwicklungsförderung“ an der Universität zu Köln (parallele Rufe an die Universität Flensburg und Gießen abgelehnt)
Seit 2014	stellv. Direktor des Interdisziplinären Zentrums für empirische Lehrer*innen- und Unterrichtsforschung (IZeF)
2019	Ruf auf die W3-Professur (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (abgelehnt)
Seit 04/2020	Rektoratsbeauftragter für Studierende mit Behinderungen oder chronischer Erkrankung
Seit 04/2023	Geschäftsführender Direktor des Departments Heilpädagogik und Rehabilitation (Struktur & Finanzen)

Aktivitäten und Auszeichnungen

Seit 2013	Critical Friend der Projektgruppe Inklusion des MSB NRW
2013	Expertise zum 9. Schulrechtsänderungsgesetz in NRW
2015	US- Grant Award gemeinsam mit Professor Grosche (Universität Wuppertal) und Professor Robert J. Volpe (Northeastern University, Boston, USA) (International Awards Program der Forschungsinitiative der International School Psychology Association (ISPA) und der Society for the Study of School Psychology (SSSP). „Cross-Cultural Development and Evaluation of a Universal Behavior-Screening Tool in Schools“
2015	Teilnahme am internationalen Marbach Castle Program der Jacobs Foundation.
2018	Expertise zum Thema „Kriminalprävention in der Schule“ für das Deutsche Jugendinstitut München.
2020	Expertise im Rahmen der länderübergreifende KMK-Empfehlungen für den Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

Abschlüsse

2002	1. Staatsexamen Lehramt Sonderpädagogik
2004	2. Staatsexamen Lehramt Sonderpädagogik
2003	Promotion an der Universität zu Köln
2011	Habilitation in Pädagogik & Didaktik in den Förderschwerpunkten Emotionale und soziale Entwicklung und Lernen an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Ausgewählte Drittmittelprojekte

- BMBF (2018-2021): *Partizipation und Anerkennung in einem Response-To-Intervention-Modell für den Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung*
- ERASMUS^{plus} (2019-2021). *School wide positive behavior for Mental Health (SESAME)*
- InnoPool der Universität zu Köln (2019-2021). *Diagnostik und multimodale mehrstufige Förderung von Kindern mit externalisierenden Verhaltensproblemen im multiprofessionellen Team der inklusiven Kita und Grundschule (MultiMo)*
- Bezirksregierung Köln (2018-laufend). *Psychische Gesundheit von Schülerinnen und Schülern an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (PEARL) – Ein interdisziplinäres Kooperationsprojekt zur Entwicklung von Handlungsempfehlungen*

- Bezirksregierung Düsseldorf (2023-2027). *Psychische Gesundheit von Schülerinnen und Schülern an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (PEARL-Düsseldorf) – Ein interdisziplinäres Kooperationsprojekt zur Entwicklung von Handlungsempfehlungen*
- Stiftung Wohlfahrtspflege NRW (2020-2023). *Mo.Ki „inklusive“ - Das Kind im Blick - Multiprofessionelles und systemübergreifendes Inklusionskonzept für Kinder und Jugendliche mit erhöhten psychosozialen Risiken im Schulalter*
- MSB NRW (2012-2018). Planung, Umsetzung & Evaluation einer umfangreichen Qualifizierungsmaßnahme von Multiplikatoren (N = 500) zur Inklusion schulformübergreifend des Landes NRW
- MSB NRW (2020-2026). Entwicklung einer landesweiten onlineplattform „OLEI – Online Learning Inklusiv“
- ME1.0-ME4.0 (2010-2027). Wissenschaftliche Begleitung der Schulen des Kreises Mettmann im Kontext der Inklusion unter besonderer Berücksichtigung von Kindern unter erhöhten psychosozialen Risiken.

Publikationen

- Casale, G., Volpe, R. J., Grosche, M., **Hennemann, T.**, Briesch, A. M. & Daniels, B. (2019). Konstruktvalidität eines universellen Screenings zur unterrichtsnahen und ökonomischen Diagnostik herausfordernden Verhaltens von Schüler*innen - eine Multitrait-Multimethod-Analyse. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 33(1), S. 17 - 31.
- Hanisch, C., Casale, G., Volpe, R.J., Briesch, A.M., Richard, S., Meyer, H., Hövel, D.,Hagen, T., Krull, J. & **Hennemann, T.** (2019): Gestufte Förderung in der Grundschule. Konzeption eines mehrstufigen, multimodalen Förderkonzepts bei expansivem Problemverhalten. *Prävention und Gesundheitsförderung*. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11553-018-0700-z>.
- Krull, J., Wilbert, J., & **Hennemann, T.** (2018). Does social exclusion by classmates lead to behaviour problems and learning difficulties or vice versa? A cross-lagged panel analysis. *European Journal of Special Needs Education*, 33(2), 235–253.doi.org/10.1080/08856257.2018.1424780
- Volpe, R. J., Yeung, J., Casale, G., Krull, J., Briesch, A. M., & Hennemann, T. (2020). Evaluation of a German language school-based universal screening for student social, emotional, and behavioral risk. *International Journal of School & Educational Psychology*, DOI: 10.1080/21683603.2020.1717699
- Volpe, R. J., Casale, G., Mohiyeddini, C., Grosche, M., Hennemann, T., Briesch, A. M. & Daniels, B. (2018). A Universal Screener Linked to Personalized Classroom Interventions: Psychometric Characteristics in a Large Sample of German School children. *Journal of School Psychology*, 66, S. 25 – 40. <https://www.doi.org/10.1016/j.jsp.2017.11.003>